

平成30年度学校評価に関する中間評価報告書

このアンケートは平成30年度学校経営・運営ビジョンに基づく教職員・保護者及び生徒に対するアンケートです。これらのアンケートは教職員が教育活動について自己評価し、教育活動の改善に役立てることを目的の一つとしています。また、学校評価によって「子どもの変容」を段階的に確認すると共に、学校評価を通じて「学校組織の変容」を模索する過程でもあります。さらに、「開かれた学校作り」の推進のため、「情報の共有」を図ることも目的の一つであり、分析結果については学校評議員、及びPTA新聞等に公開し、共通理解を図りながら『学校経営・運営ビジョン』の実現に役立てていきます。

【選択による生徒・教職員・保護者への質問】

※評価基準 1：十分評価できる 2：だいたい評価できる 3：あまり評価できない 4：まったく評価できない
※評価は1・2を選択した割合が70%以上の時は「◎」、50～69%は「○」、30%～49%は「△」、30%未満は「×」で示されています。また、「※」は評価の対象ではないものです。
※アンケート人数 生徒 745名中737名回答（98.9%） 教職員49名中49名回答（100%）
保護者745名中652名回答（87.5%）

	対象	評価		質 問 事 項	28 末	29 中	29 末	30 中
		前回	今回					
教 育 内 容 ・ 方 法 等 の 改 善 充 実	生 徒	◎	◎	1 学校の授業はわかりやすく工夫されていますか。	93%	91%	95%	94%
	教職員	◎	◎	1 わかりやすい授業に向けて工夫していますか。	93%	89%	94%	90%
	保護者	◎	◎	1 学校の授業はわかりやすく工夫されているとお子様は話していますか。	79%	77%	81%	78%
	保護者の評価は生徒と比べて16ポイントも低く、その視点は厳しい。保護者が納得する成果が必要である。教職員については昨年同期と比較すると少しポイントを上げている。授業はわかりやすく工夫されているので、そこで得た知識の確かな定着が今後の課題である。							
	生 徒	◎	◎	2 あなたは居眠りや私語をせずに集中して真剣に授業に取り組んでいますか。	72%	70%	78%	75%
	教職員	○	◎	2 生徒は居眠りや私語をせずに集中して真剣に授業に取り組んでいますか。	82%	66%	63%	76%
	保護者	◎	◎	2 お子様は集中して真剣に学習（授業）に取り組んでいると思いますか。	77%	80%	81%	77%
	教職員は、昨年度の同期と比較すると10ポイントアップしている。しかしながら、保護者は、昨年度よりわずかに評価を下している。これは、教職員が生徒の学力向上に向けてこれまで以上に意欲的に取り組んでいるが、保護者はさらに期待している表れと考えられる。							
	生 徒	○	△	3 あなたは授業を理解するために日頃から予習・復習に取り組んでいますか。	39%	47%	52%	49%
	教職員	×	△	3 生徒は授業を理解するために日頃から予習・復習に取り組んでいますか。	23%	25%	25%	31%
	保護者	○	△	3 お子様は授業を理解するために予習・復習に取り組んでいますか。	48%	48%	56%	48%
	教員は昨年度よりポイントを上げているが、生徒・教職員・保護者そろって低い評価である。知識の定着を図るために必要とされる家庭学習の時間確保が不足している実態があることから、授業における指導に加え、LHR や全校集会、進路講演会などをとおして予習・授業・復習のサイクルの習慣化について生徒及び保護者のさらなる意識高揚を図って行かなければならない。							
	生 徒	◎	◎	4 あなたは学習に必要な教科書・ノートなどを忘れずに準備して授業に取り組んでいますか。	94%	93%	98%	97%
	教職員	◎	◎	4 生徒は学習に必要な教科書・ノートなどを忘れずに準備して授業に取り組んでいますか。	95%	91%	90%	88%
	保護者	◎	◎	4 お子様は学習に必要な教科書・ノートなどを忘れずに準備して授業に取り組んでいますか。	89%	91%	93%	91%
	生徒、教職員、保護者すべてにおいて高評価となった。本来100%ならなければならない。今後とも指導の継続を図る。							

	対 象	評 価		質 問 事 項			
		前回	今回	28 末 29 中 29 末 30 中			
進 路 希 望 支 援 ・ 指 導 の 充 実	生 徒	◎	◎	5	本校の学習活動（課外・小論文・個別指導を含む）は進路実現に向けて役立っていると思いますか。		
					93%	93%	94% 95%
	教職員	◎	◎	5	進路指導に役立つ指導（課外・小論文・個別指導など）や授業の工夫をしていますか。		
					95%	91%	92% 86%
	保護者	◎	◎	5	本校の学習活動（課外・小論文・個別指導を含む）は進路実現に向けて役立っていると思いますか。		
					86%	87%	87% 86%
	生徒及び保護者評価は高かったものの、教職員の評価は昨年度よりも評価を下げている。3年生の希望者を対象とした早朝課外や放課後課外、また全学年を対象とした長期休業中における課外や土曜課外などこれまでの取組に加えて、主に3年生の大学受験等に係る小論文指導や個別添削指導などをおして進路目標の実現を図る。						
	生 徒	◎	◎	6	個人面接や三者面談などで教師・保護者との相互理解は図れていますか。		
					92%	89%	91% 92%
	教職員	◎	◎	6	個人面接や三者面談などで生徒・保護者との相互理解を図っていますか。		
					93%	93%	88% 88%
	保護者	◎	◎	6	個人面接や三者面談などで教師・保護者との相互理解は図られていますか。		
					91%	91%	91% 93%
	昨年度と同程度の高い評価である。個人面接や三者面談を、丁寧に、また複数回実施したことにより、生徒、教師、及び保護者との相互理解を図ることができている。						
実	生 徒	◎	◎	7	本校の進路指導や学年の進路情報の提供は充実していますか。		
					89%	89%	92% 91%
	教職員	◎	◎	7	進路指導（担任の立場・教科指導の立場等）の充実に努めていますか。		
					93%	94%	96% 92%
	保護者	◎	◎	7	本校の進路指導部や学年の進路情報の提供は充実していますか。		
					83%	82%	83% 83%
	昨年と同程度の評価である。生徒及び教職員は、進路指導や進路情報提供について充実していると感じているものの、保護者の評価はやや低い結果となった。これまで発行している進路便り等の更に一層の充実を図るなど工夫して、情報発信に努める。						
部 活 動 の 充 実	生 徒	◎	◎	8	本校の部活動・委員会活動・生徒会活動は充実していますか。		
					93%	90%	93% 94%
	教職員	◎	◎	8	部活動・委員会活動・生徒会活動の充実に努めていますか。		
					95%	96%	94% 88%
	保護者	◎	◎	8	本校の部活動・委員会活動・生徒会活動は充実していますか。		
					90%	90%	93% 95%
	生徒、保護者は昨年同期よりも、高い評価となった。しかし、教職員の評価は昨年度の同期と比較すると8ポイントダウンした。今後とも充実した部活動、委員会活動、生徒会活動を継続できるよう取り組んでいく。						
	生 徒	◎	◎	9	あなたは積極的に部活動・委員会活動・生徒会活動に取り組んでいますか。		
					79%	79%	82% 87%
	教職員	◎	◎	9	生徒は積極的に部活動・委員会活動・生徒会活動に取り組んでいますか。		
					93%	92%	92% 92%
	保護者	◎	◎	9	お子様は積極的に部活動・委員会活動・生徒会活動に取り組んでいますか。		
					78%	81%	81% 86%
	昨年度末、教職員と生徒に10ポイントの開きがあったが、今年度は開きが縮まった。生徒の評価が上がったのである。先生方の日頃の取組が浸透してきていると思われる。今後もこれまで同様に生徒が積極的な取組を継続できるよう環境作りを行っていく。						

	対象	評価		質 問 事 項
		前回	今回	
生徒指導・主体的参加体験学習の充実	生徒	◎	◎	10 あなたは校則(服装・頭髪・携帯電話使用等)や通学マナーを守り、けじめがある学校生活を送っていますか。 96% 94% 96% 96 % 1 十分送っている (61.6%) 2 だいたい送っている (34.0%) 3 あまり送っていない (4.1%) 4 ほとんど送っていない (0.3%)
	教職員	◎	◎	10 生徒は校則(服装・頭髪・携帯電話使用等)や通学マナーを守り、けじめがある学校生活を送っていますか。 91% 81% 90% 90 % 1 十分送っている (6.1%) 2 だいたい送っている (83.7%) 3 あまり送っていない (8.2%) 4 ほとんど送っていない (2.0%)
	保護者	◎	◎	10 お子様は校則(服装・頭髪・携帯電話使用等)や通学マナーを守り、けじめがある学校生活を送っていますか。 97% 96% 97% 98 % 1 十分送っている (54.8%) 2 だいたい送っている (43.2%) 3 あまり送っていない (2.0%) 4 ほとんど送っていない (0%) 3・4と答えた方は理由を答えて下さい。
	生徒、教職員、保護者は選択肢1及び選択肢2の合計は90%を超えている。今後においても継続した指導をしていく。			
	生徒	※	※	11 本校での生活はどのような活動が充実していますか。 1 学習 27.6 % 2 部活動(含委員会活動) 65.5 % 3 その他 3.7 % 4 充実していない 3.2 %
	教職員	※	※	11 どのような活動で生徒が充実した生活を送っていますか。 1 学習 6.1 % 2 部活動(含委員会活動) 85.7 % 3 その他 4.1 % 4 充実していない 4.1 %
	保護者	※	※	11 お子様は本校での生活のどのような活動に充実感をいただいていますか。 1 学習 28.1 % 2 部活動(含委員会活動) 59.1 % 3 その他 7.0 % 4 感じていない 5.8 %
	部活動と比較して学習活動において充実していると感じている生徒、教職員及び保護者が少ないという実態を踏まえ、学習活動の取組内容の周知を図るとともに、授業をとおして生徒の持つ進路目標の実現を図ることができるよう、今後も継続して指導法の研究等を進める。			
	生徒	◎	◎	12 心身ともに健康な生活を送るために先生方は親身に相談に乗ってくれますか。 85% 84% 87% 87%
	教職員	◎	◎	12 生徒が心身ともに健康な生活を送るためにあなたは親身に相談に乗っていますか。 93% 94% 94% 92%
	保護者	◎	◎	12 心身ともに健康な生活を送るために先生方は親身に相談に乗ってくれますか。 87% 88% 88% 88%
	昨年度と同程度の評価である。今後とも本内容に係る一層の充実を図るとともに、その内容について正確に保護者に周知できるよう工夫する。			
	生徒	◎	◎	13 あなたは校内・校外のボランティア活動に積極的に参加したいと思っていますか。 85% 86% 87% 87% 1 ぜひ、したい (20 %) 2 機会があればしたい (67.1 %) 3 あまりしたくない (9.3 %) 4 したくない (3.6 %)
	教職員	◎	◎	13 生徒はボランティア活動に積極的に参加しようとしていますか。 82% 81% 70% 71% 1 ぜひ、したいと思っている (2%) 2 機会があればしたいと思っている (69.4 %) 3 あまりしたくないと思っている (26.5 %) 4 したくないと思っている (2 %)
	保護者	◎	◎	13 お子様は本校の校内・校外のボランティア活動に積極的に参加しようとしていますか。 77% 79% 80% 76% 1 ぜひ、したいと思っている (13 %) 2 機会があればしたいと思っている (64.5 %) 3 あまりしたくないと思っている (20.6 %) 4 したくないと思っている (1.9 %)
	学校家庭クラブや各文化部・運動部など、ボランティア活動に参加する生徒が多い。この取組の維持を図るとともに、一層多くの参加を促すよう努める。			

	対象	評価		質 問 事 項	28 末	29 中	29 末	30 中
		前回	今回					
学校 開 放 ・ 評 価 ・ 説 明 責 任 と 創 造 的 連 携 の 充 実	生 徒	※	※	なし				
	教職員	◎	◎	14 本校は教育内容理解のため P T A、教育後援会、地域等への P R 活動、連携について努力していますか。	96%	71%	92%	92%
	保護者	◎	◎	14 本校の教育活動は P T A、教育後援会、地域等の要望に十分応えていますか。	88%	85%	89%	91%
	教職員による教育活動の実践及びその成果等の発信は保護者の受け止め方についてはほぼ釣り合っている。今後とも継続していきたい。							
	生 徒	※	※	なし				
	教職員	◎	◎	15 学校経営運営ビジョンや学校評価の推進に努力していますか。	98%	89%	94%	88%
	保護者	※	※	なし				
	学校経営運営ビジョンや学校評価の推進について引き続き学校全体で取り組んでいきたい。							
	生 徒	※	※	なし				
	教職員	◎	◎	16 保護者は本校の教育活動推進のため、P T A、教育後援会活動等に協力していますか	88%	83%	82%	82%
	保護者	○	○	16 本校の教育活動推進のため、P T A、教育後援会活動等に協力しています	62%	52%	60%	57%
	教職員の高い評価に対して保護者の自己評価が低い。P T A 広報等とおし P R 活動を充実させる等の対応を要する。							

自由記述について

【教職員】

質問 1：わかりやすい授業に向けて工夫していますか。

- ・生徒にとって身近なものを例に挙げて説明する。
- ・教科書・資料集の補足プリント作成。
- ・生徒同士で理解したことを確認しあう、教えあう時間を設ける。
- ・プリントを作成したり、音声プレーヤーを毎日活用するなど
- ・内容の精選により板書内容をコンパクトにしている
- ・生徒の表情を見ながら表現を工夫している

その他

- ・校舎内のトイレは早急に改善の必要がある。
- ・陰でのスマホ使用。化粧（カラーリップなど）。

【生徒】

質問 1：学校の授業は分かりやすく工夫されていますか。

- ・早すぎる。
- ・工夫されている授業もあるが、すべての授業がされているわけではない。
- ・わかりやすく、聞きやすい授業にしてほしい。
- ・授業中の私語を完全禁止にしてほしい。
- ・教科書通り。

質問 1 1：本校での生活はどのような活動が充実していますか。

- ・文化祭などの行事。
- ・学校行事
- ・友人関係
- ・文化祭が楽しかったです！

質問 1 3：あなたは校内・校外のボランティア活動に積極的に参加したいと思っていますか。

- ・しようと思ったことがない
- ・部活などで忙しいから。
- ・時間がない。
- ・校内外の清掃ボランティアがあれば、積極的に活動したい。

その他

①学校生活全般及び校則等

- ・トイレを最新のにする、または洋式トイレを増やす。
- ・さはこ会館のトイレをきれいにしてほしい。
- ・夏は暑すぎて、冬は寒すぎなので、部活の日はジャージ登校OKにして欲しいです。
- ・休日の部活動の際にチームジャージやウィングレで登下校してもいいようにして欲しいです。熱中症や寒さ対策になると思います。
- ・スクールバスの時刻表をHPに記載して欲しい。
- ・高校はとても楽しいです。
- ・教室だとうるさいので、自習スペースが欲しい。例えば職員室の2年の奥のスペースとか。そして先生にも聞きやすい。
- ・放課後、携帯電話もしくはカメラの使用を許可してほしい。(部活動で自分のプレーなどをビデオでとって確認するなどして、技術の向上を図りたいから)
- ・第二体育館の温寒設備をもっとして欲しいです。
- ・部室にコンセントをつけて欲しいです。
- ・球技大会の時、自分の参加している部活の球技は強制的にやっではいけないことにしたほうがいい。

②進路関係

- ・赤本を増やしてほしい。センター対策の課外を増やしてほしい。
- ・進路の資料をもっともっと増やしてほしい。

③部活動等について

- ・県から平日と土日必ず一日は部活休みって出てるのに何でしないんですか。土日はしなくてもいいので平日のうち一日は休みにしてください。絶対水曜日がいいです！！
- ・ソフトテニスのコートを直して欲しいです。
- ・ユニホーム欲しい。
- ・3日間くらい自由に部活動を体験できるようなイベントをしてほしい。

【保護者】

質問 1 1：お子様は本校での生活のどのような活動に充実感をいただいていますか。

- ・学習活動も部活動も入ってはいないので、充実感というと…感じていないようです。
- ・友人関係

その他

①学校生活全般及び設備等

- ・遠足についても、この時期になぜこの行事があるのか、高校生活の思い出として大切だとは思いますが、3年生だけ早めるなどご検討ください。

②授業や学習に関連するもの

- ・子どもたちのレベルにあった指導をお願いしたいです。授業の最後に時々豆テストを行う等、先生に理解度を知っていただきたいです。

③進路関係

- ・進路指導についてですが、1、2年生のうちに、もう少し詳しく受験の流れなどについて話を聞ける機会があればよいと思います。

④部活動等について

- ・部活動の遠征、なるべくバスの利用してもらいたい。
- ・いつも大変お世話になっております。湯本高校で学習面に力をいれていて、課外授業など大変ありがたく思っております。学習活動は良いのですが、部活動の方が年々入部人数が減っており、スポーツが強い「湯本」という伝統のようなものがなくなりつつあるような気がします。大会で全国（インターハイ）に行ける、子供たちも目指せる湯本高校！学習にも力をいれている湯本高校！どちらも充実したらもっと魅力ある「湯本」になると思います。部活動も宜しくお願い致します。

⑤PTA活動

- ・PTAの説明会、活動等の開始時間が15時～が多くてなかなか参加できない。

⑥その他

- ・文化祭では、湯高生の礼儀正しさ、接遇のよさに感心しました。特に、娘が下足箱の後ろに靴を落としてしまい、困っていると1－6の生徒二人（一人は小松君、もう一人はわかりません）が声を掛けてくれて速やかに靴を取ってくれました。素敵な学校だと感じ、息子が入学できてよかったと心から思います。
- ・文化祭開催時期の見直し。
- ・先日の文化祭はとても楽しかったようです（準備も含め）。高校生活の良い思い出となったようです。ありがとうございました。ダンス、クラス出展など、保護者側も楽しめました。
- ・文化祭は生徒のマナーが良く、親切でした。これからも生活指導よろしくお願いします。
- ・文化祭のシャトルバスはすごい！お疲れ様でした。
- ・カーディガン登校を可としてほしい。
- ・いつもありがとうございます。本人と毎日話をしますが、学校生活が楽しく充実している様子が見えます。
- ・新聞、本などを読むように指導してください。
- ・制服やジャージ、1年生のときだけの柔道着のバザーがあったら助かります。